

KATALOG

VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

a

OBCHODNÍ PODMÍNKY

Mgr. Michaela Veselá

a

Společně k bezpečí, z.s.

na rok 2019

Mgr. Michaela Veselá, instituce akreditovaná MŠMT pro DVPP, IČO: 71477543
Společně k bezpečí, z.s., instituce akreditovaná MŠMT pro DVPP, IČO: 27054705

Mgr. Michaela Veselá a spolek Společně k bezpečí, z.s. nabízejí školám komplexní služby, jejichž cílem je poskytnout klientovi ucelený soubor služeb a podpory v oblasti běžného denního školního života. **Izolované semináře bez rozsáhlejší podpory a zpětné vazby přestávají být efektivním vzdělávacím nástrojem, a proto je z nabídky stahujeme a je možné je domluvit jen za specifických podmínek uvedených v katalogu.**

Kontakt:

Sídlo: Staré Sedlo 92, 398 07 Orlická nad Vltavou
Objednávky vyřizuje **Mgr. Kateřina Pospíšilová**
Tel.: +420 774 709 773;
e-mail: **pospisilova@spolecnekbezpeci.cz**

Obchodní podmínky:

1. Závazky vznikající ze smluv, jejichž obsahem jsou níže nabízené služby, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
2. Nabídku tvoří vzdělávací programy, kazuistické setkání, poradenství a konzultační činnost, nabízené ve formě kombinovaných **balíčků**.
3. Předběžná **rezervace** a následné závazné **objednání** služeb probíhá prostřednictvím výše uvedeného e-mailu (přednostně), příp. telefonicky. Veškeré služby, vč. termínů, jsou závazně blokovány teprve na základě **objednávky**, která obsahuje fakturační údaje školy, název objednávané služby, místo a termín plnění, sjednanou cenu, souhlas s těmito obchodními podmínkami.
4. Při objednávání termínů seminářů mají **přednost** ty školy, které si vyberou balíčky č. 1 - 6
5. Všechny nabízené **vzdělávací programy** (semináře) jsou akreditovány MŠMT v systému DVPP. Obvykle trvají 5x60 minut, nikdy méně než 3x60 minut, a to dle tématu a individuální domluvy. Semináře začínají mezi 9:00 a 13:00h, případný dřívější začátek lze domluvit individuálně. Pozdější začátek není možný. Témata lze vybírat z katalogu (viz níže)
6. **Poradenské služby** a služby revize dokumentů jsou poskytovány e-mailem nebo telefonicky. Kontaktní údaje pro poradenství upřesníme objednateli poté, co obdržíme závaznou objednávku. Poradenské služby zahrnují odborné poradenství v režimu školského zákona, pedagogiky, prevence ve škole, konfliktních situací, stížností a dalších běžných školních problematik.

7. **Kazuistická setkání** obvykle trvají 4x60 minut, nikdy méně než 3x60 minut, a to dle tématu a individuální domluvy. Kazuistická setkání začínají mezi 9:00 a 13:00h, případný dřívější začátek lze domluvit individuálně. Pozdější začátek není možný.
8. **Ceny** jsou uvedeny včetně všech nákladů. Nejsme plátcem DPH. Platba probíhá na základě vystaveného účetního dokladu (faktury) bezhotovostním převodem. Dohody o provedení práce neuzavíráme.
9. Poskytování služeb obsažených v **balíčku č. 9** se řídí **zvláštními podmínkami** uvedeným v katalogu přímo u popisu balíčku.
10. **Balíčky č. 7 a 8 a intervenci** je možné objednávat i na rok 2018.
11. Dojde-li ke zrušení objednávky ze strany objednatele méně než 30 dní před sjednaným termínem plnění, uhradí objednatel poskytovateli služeb 50% z celkové ceny služeb. Dojde-li ke zrušení objednávky ze strany poskytovatele služeb, je poskytovatel služeb povinen nabídnout objednateli plnění v náhradním termínu.

Nabídka kombinovaných balíčků (částky jsou uvedeny v Kč)

1. Balíček ZÁKLAD

Pro koho je vhodný: zejména pro školy, které si naše služby objednávají poprvé, či které s námi spolupracují zatím krátce

Obsahuje:

- 1 seminář ročně
- základní revize školního řádu, obsahující doporučení ke změnám a úpravám
- revize vzorů písemností užívaných ve správním řízení, obsahující konkrétní úpravy dokumentů s komentářem a základní doporučení týkající se častých úskalí ve správním řízení ve škole

Cena: 11.000 seminář pro školy v Čechách, kromě Královéhradeckého a Pardubického kraje
12.000 seminář pro školy na Moravě, ve Slezsku a Královéhradeckém+Pardubickém kr.
+ 3.000 ŠŘ + 3.500 vzory, **celkem 17.500, resp. 18.500**

2. Balíček ZÁKLAD PLUS

Pro koho je vhodný: pro jakoukoliv školu, která chce mj. víc využívat poradenské služby

Obsahuje:

- 1 seminář ročně
- základní revize školního řádu obsahující doporučení ke změnám a úpravám
- revize vzorů písemností užívaných ve správním řízení, obsahující konkrétní úpravy dokumentů s komentářem a základní doporučení týkající se častých úskalí ve správním řízení ve škole
- poradenství, zahrnující rozbor a zodpovězení rozsáhlejších poradenských dotazů, které se týkají složitějších kauz nebo situací vyžadujících analýzu a nedají se zodpovědět okamžitě, jednoduše a zdarma. (max. 4 poradenské dotazy ročně)

Cena: 11.000 seminář pro školy v Čechách, kromě Královéhradeckého a Pardubického kraje
12.000 seminář pro školy na Moravě, ve Slezsku a Královéhradeckém+Pardubickém kr.
+ 6.500 revize + 3.500 poradenství, **celkem 21.000, resp. 22.000**

3. Balíček STANDARD

Pro koho je vhodný: pro jakoukoliv školu, která má zájem o změnu a růst pedagogického sboru ve vybrané oblasti. Setkání jsou zaměřena na vybraná témata, která na sebe navazují, na rozsáhlejší zpětnou vazbu a doporučení směřující k dalšímu možnému rozvoji sboru i školy.

Obsahuje:

- 2 semináře ročně
- poradenství, zahrnující rozbor a zodpovězení rozsáhlejších poradenských dotazů, které se týkají složitějších kauz nebo situací vyžadujících analýzu a nedají se zodpovědět okamžitě, jednoduše a zdarma (max. 3 poradenské dotazy ročně)

Cena: 2 x 11.000 seminář pro školy v Čechách, kromě Královéhradeckého a Pardubického kraje, resp. 12.000 seminář pro školy na Moravě, ve Slezsku a Královéhradeckém a Pardubickém kraji + 2.000 za poradenství, **celkem 24.000, resp. 26.000**

4. Balíček VÝCVIK

Pro koho je vhodný: pro jakoukoliv školu, která mi zájem o to, aby její pedagogický sbor (příp. jeho část) získal dovednosti nutné pro řešení školní nekázně

Obsahuje:

- třídní výcvik – viz vzdělávací program „Školní nekázeň“ v katalogu. Výcvik je realizován ve dvou fázích (2 dny + 1 den s časovým odstupem několika měsíců, nebo 1 den + 2 dny opět s odstupem) v rámci jednoho roku.

Cena: 3 x 11.000 výcvik pro školy v Čechách, kromě Královéhradeckého a Pardubického kraje, resp. 12.000 výcvik pro školy na Moravě, ve Slezsku a Královéhradeckém a Pardubickém **celkem 33.000, resp. 36.000**

5. Balíček POKROČILÝ

Pro koho je vhodný: zejména pro školy, které s námi spolupracují dlouhodobě, v minulých letech absolvovaly již několik vzdělávacích programů z naší nabídky a nyní chtějí pracovat na změně uvnitř školy. Pro tyto školy se způsob práce formou kazuistických setkání jeví jako efektivnější.

Obsahuje:

- 2 kazuistická setkání ročně. Účelem kazuistických setkání jsou rozbor konkrétních případů a situací v dané škole, které představují pro učitelský sbor problém nebo výzvu. Cílem je nalézt řešení, postupy a strategie, vedoucí k řešení nebo stabilizaci.
- poradenství, zahrnující rozbor a zodpovězení rozsáhlejších poradenských dotazů, které se týkají složitějších kauz nebo situací vyžadujících analýzu a nedají se zodpovědět okamžitě, jednoduše a zdarma (max. 3 poradenské dotazy ročně)

Cena: 2 x 11.000 setkání pro školy v Čechách, kromě Královéhradeckého a Pardubického kraje, resp. 12.000 setkání pro školy na Moravě, ve Slezsku a Královéhradeckém a Pardubickém **celkem 22.000, resp. 24.000**

6. Balíček POKROČILÝ PLUS

Pro koho je vhodný: zejména pro školy, které s námi spolupracují dlouhodobě, v minulých letech absolvovaly již několik vzdělávacích programů z naší nabídky a nyní chtějí intenzivně pracovat na změně uvnitř školy. Pro tyto školy se způsob práce formou kazuistických setkání jeví jako efektivnější.

Obsahuje:

- 3 kazuistická setkání ročně. Účelem kazuistických setkání jsou rozbor konkrétních případů a situací v dané škole, které představují pro učitelský sbor problém nebo výzvu. Cílem je nalézt řešení, postupy a strategie, vedoucí k řešení nebo stabilizaci.

Cena: 3 x 11.000 setkání pro školy v Čechách, kromě Královéhradeckého a Pardubického kraje, resp. 12.000 setkání pro školy na Moravě, ve Slezsku a Královéhradeckém a Pardubickém **celkem 33.000, resp. 36.000**

7. Balíček REVIZE

Pro koho je vhodný: pro jakoukoliv školu, která považuje za nezbytné revidovat některé své vnitřní dokumenty

Obsahuje:

- základní revize školního řádu obsahující doporučení ke změnám a úpravám
- revize vzorů písemností užívaných ve správním řízení, obsahující konkrétní úpravy dokumentů s komentářem a základní doporučení týkající se častých úskalí ve správním řízení ve škole

Cena: celkem 6.500

8. Balíček PORADENSTVÍ

Pro koho je vhodný: pro jakoukoliv školu, která chce mít jistotu, že na její poradenský dotaz bude odpovězeno rychle a přesně a nebude muset čekat

Obsahuje:

- poradenství, zahrnující rozbor a zodpovězení rozsáhlejších poradenských dotazů, které se týkají složitějších kauz nebo situací vyžadujících analýzu a nedají se zodpovědět okamžitě, jednoduše a zdarma (max. 4 dotazy ročně)

Cena: celkem 3.500

9. Balíček VZDĚLÁVÁNÍ

Tento balíček je určený POUZE školám v okresech Písek, Tábor, Příbram, Strakonice, Prachatice

Pro realizaci této služby jsme vyčlenili omezené množství termínů, konkrétní nabídku volných termínů Vám rádi sdělíme na požádání. Jedná se zpravidla o dny, které nespadají do vedlejších prázdnin a dnů okolo nich, svátků a dnů okolo nich apod.

Pokud jsme ve Vaší škole v posledních 3 letech nerealizovali žádný seminář, lze v rámci tohoto balíčku objednat pouze téma *Právo ve škole*.

Obsahuje: 1 seminář ročně

Cena: celkem 11.000

INTERVENCE

Intervenci nabízíme v akutních případech. Z podstaty věci ji nelze objednat předem a poskytujeme ji tedy i během roku 2018. Jsme schopni reagovat operativně a nabídnout škole rychlou intervenci v těchto situacích:

1. vztahové nebo jiné problémy ve třídě (řeší naši speciální pedagogové a etopedi)
2. vnitřní problémy ve škole (např. akutní vztahové nebo komunikační problémy ve sboru apod.)
3. problémy školy směrem ven (např. spory s rodiči, řešení stížností atd. – pomůžeme najít řešení jak v oblasti komunikační, tak veřejnosprávně-organizační)

Ceny stanovíme individuálně, dle rozsahu služeb.

NABÍDKA AKREDITOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

v těchto tematických okruzích

I. APLIKOVANÉ PRÁVO ve škole a školském zařízení

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Právo ve škole** (aplikace právních norem v každodenní školské praxi; práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů, vzájemné právní vztahy; dohledy, dozory; protiprávní jednání, návykové látky aj.) *Tento program doporučujeme všem školám, ve kterých jsme v posledních 3 letech nerealizovali žádný seminář. Je vhodný jako základ pro všechna další témata.*
- **Právo ve škole – dílna** (navazuje na předchozí téma, modelové situace, ve kterých uplatníte právní znalosti a vědomosti, až se přemění na dovednosti. Pracujeme se skutečnými případy z denní praxe.)
- **Školní a vnitřní řád** (pracujeme s vaším školním / vnitřním řádem, nastavujeme pravidla, hledáme správné formulace, odstraňujeme zbytečnosti, přidáváme důležitosti; výstupem je upravený, nový a funkční řád.)
- **Výchovná opatření - nově akreditováno** (možnosti využití formálních i neformálních výchovných opatření v takové podobě, aby byly skutečnými a funkčními regulátory chování; funkčními modely výchovných opatření v některých školách v ČR – příklady dobré praxe).

II. PORADENSTVÍ A PREVENCE ve škole a školském zařízení

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Prevence ve škole – co dělat, když....** (kriminalita, návykové látky, krádeže, vandalismus, záškoláctví; možnosti krizové intervence; role učitele/učitelky v prevenci; komunikace s institucemi, účinné postupy)
- **Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem - nově akreditováno** (jak definovat a vyhledat žáky ohrožené školním neúspěchem a zamezit jejich předčasným odchodem ze vzdělávání; specifika, metody a formy práce s žáky, které jejich životní situace a životní podmínky ohrožují při dosahování školních úspěchů.)
- **Vedení třídnické hodiny** (důvody pro zařazení třídnických hodin do školního vzdělávacího programu; skupinová dynamika; pedagogické nástroje, postupy a metody, které vedou k rozvoji sociálních dovedností, ke zkvalitnění vztahů ve třídě, a které podporují pozitivní klima třídy). Tento seminář je vhodné kombinovat s návaznými certifikovanými programy primární prevence pro třídní kolektivy, které nabízí Společně k bezpečí, z.s. Bližší informace Vám v případě zájmu poskytneme na výše uvedených kontaktech.

III. ŠKOLNÍ NÁSILÍ A ŠIKANÁ

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Školní násilí** (příčiny, definice, zdroje, individuální a sociální rizikové faktory, diagnostika, modelové případy, nácvik řešení)

- **Školní šikanování** (cílem je osvojení si praktických dovedností nutných k předcházení a řešení školního šikanování)

IV. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY ve škole a možnosti jejich řešení

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Kázeň a klima školy** (cílem je nalezení souvislostí mezi klimatem školy a kázní a optimálního přístupu pedagogů ke třídním kolektivům; získání dovedností nutných pro nastavení školní kázně, diagnostiku příčin nekázně a získání znalostí o příčinách, které k nekázni vedou. Hlavní důraz je kladen na praktické dovednosti.)
- **Řešení výchovných problémů ve třídě** (nástroje, postupy a metody, které umožní analyzovat problém ve třídě, vnímané jako problémová, anebo ve třídě, ve které je žák, který je vnímán jako problémový a vlivný; seznámení s metodami a postupy práce s takovým problémem a hledáním společných postupů vedoucích ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu). Tento seminář je vhodné kombinovat s návaznými certifikovanými programy primární prevence pro třídní kolektivy, které nabízí Společně k bezpečí, z.s. Bližší informace Vám v případě zájmu poskytneme na výše uvedených kontaktech.
- **Záškoláctví** (možnosti řešení - zakotvení v pravidlech školy, jak zvýšit účast dětí ve škole, jak jednat s rodiči, jak řešit skryté záškoláctví a záškoláctví zletilých žáků, jak zacházet s „podivnými“ omluvenkami atd.)
- **Školní nekázeň – třídní VÝCVIK** (příčiny, diagnostika, eliminace; hlavní důraz je kladen na praktické dovednosti a schopnost používat kázeňské prostředky účelně a efektivně a dokázat si poradit ve složitých situacích, které kontakt s agresivním nebo rozrušeným žákem přináší.)
- **Jiné dítě – problémový žák** (konkrétní postupy práce s problémovým žákem ve třídě: poruchy chování, pozornosti a prožívání, přizpůsobení, soustředění; diagnostika; jak s problémovým žákem pracovat, aby se dalo učit a něco naučit, jak ne - časté chyby).

V. KOMUNIKACE

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Škola a rodina** (vztahy a komunikace mezi školou a rodinami žáků – zákonný rámec, práva a povinnosti, odstraňování komunikačních překážek, vybalancování vztahů)
- **Jak vést obtížný rozhovor I.** (jak vést obtížný rozhovor s rodičem žáka anebo s žákem, a to při dodržení zásad vzájemného respektu a úcty; jak v průběhu rozhovoru nenarušit vzájemnou důvěru, případně ji prohloubit; jak si stanovit cíl rozhovoru a jak cíle dosáhnout).
- **Jak vést obtížný rozhovor II.** (návaznost na „Jak vést obtížný rozhovor I.“, trénování dovedností užitečných pro vedení nenásilného rozhovoru.)
- **Romské děti ohrožené sociální exkluzí** (specifika práce s romskými dětmi a s romskými dětmi ohroženými sociální exkluzí.)