

KATALOG

VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

a

OBCHODNÍ PODMÍNKY

Mgr. Michaela Veselá

a

Společně k bezpečí, z.s.

na rok 2020

Mgr. Michaela Veselá, instituce akreditovaná MŠMT pro DVPP, IČO: 71477543
Společně k bezpečí, z.s., instituce akreditovaná MŠMT pro DVPP, IČO: 27054705

Kontakt:

Sídlo: Staré Sedlo 92, 398 07 Orlík nad Vltavou
Objednávky vyřizuje Mgr. Kateřina Pospíšilová
Tel.: +420 774 709 773;
e-mail: **pospisilova@spolecnekbezpeci.cz**

Obchodní podmínky:

1. Závazky vznikající ze smluv, jejichž obsahem jsou níže nabízené služby, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
2. Nabídku tvoří vzdělávací programy, supervize, poradenství a konzultační činnost (vč. revizí dokumentů).
3. Předběžná **rezervace** a následné závazné **objednání** služeb probíhá prostřednictvím výše uvedeného e-mailu (přednostně), příp. telefonicky. Veškeré služby, vč. termínů, jsou závazně blokovány teprve na základě **objednávky**, která obsahuje fakturační údaje školy, název objednávané služby, místo a termín plnění, sjednanou cenu, souhlas s těmito obchodními podmínkami.
4. Všechny nabízené **vzdělávací programy** (semináře) jsou akreditovány MŠMT v systému DVPP. Obvykle trvají 5x60 minut, nikdy méně než 3x60 minut, a to dle tématu a individuální domluvy. Semináře začínají mezi 9:00 a 13:00h, případný dřívější začátek lze domluvit individuálně. Pozdější začátek není možný. Témata lze vybírat z katalogu (viz níže).
5. **Poradenské služby** a služby revize dokumentů jsou poskytovány e-mailem nebo telefonicky. Kontaktní údaje pro poradenství upřesníme objednateli poté, co obdržíme závaznou objednávku. Poradenské služby zahrnují odborné poradenství v režimu školského zákona, pedagogiky, prevence ve škole, konfliktních situací, stížností a dalších běžných školních problematik.
6. **Ceny** jsou uvedeny včetně všech nákladů. Nejsme plátcem DPH. Platba probíhá na základě vystaveného účetního dokladu (faktury) bezhotovostním převodem. Dohody o provedení práce neuzavíráme.
7. Poradenství, konzultace a revize dokumentů je možné objednávat i na rok 2019.
8. Dojde-li ke zrušení objednávky ze strany objednatele méně než 30 dní před sjednaným termínem plnění, uhradí objednatel poskytovateli služeb 50% z celkové ceny služeb. Dojde-li ke zrušení objednávky ze strany poskytovatele služeb, je poskytovatel služeb povinen nabídnout objednateli plnění v náhradním termínu.

CENOVÁ NABÍDKA (částky jsou uvedeny v Kč)

Ceny za seminář se odvíjejí od:

1. objednatele
2. vzdálenosti místa konání od našeho sídla
3. počtu účastníků (neplatí pro sborovny škol)

Pro rok 2020 jsou ceny stanoveny takto:

1. Školy = seminář pro jednu sborovnu

- v krajích Jihočeském, Středočeském, Plzeňském, Praha **15.000**
- v krajích Karlovarském, Ústeckém, Libereckém, Vysočina **17.000**
- v krajích Královéhradeckém, Pardubickém, Jihomoravském, Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském **20.000**

2. Zprostředkovatelé (MAS, kraje, města, vzdělávací zařízení...) = semináře se účastní zástupci více škol

- seminář, kterého se účastní max. 30 osob **30.000**
- seminář, kterého se účastní max. 50 osob **50.000**
- semináře nad 50 účastníků dle individuální domluvy

NABÍDKA AKREDITOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

MGR. MICHAELY VESELÉ

v těchto tematických okruzích

I. APLIKOVANÉ PRÁVO ve škole a školském zařízení

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Právo ve škole** (aplikace právních norem v každodenní školské praxi; práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů, vzájemné právní vztahy; dohledy, dozory; protiprávní jednání, návykové látky aj.) **Tento program doporučujeme všem školám, ve kterých jsme v posledních 3 letech nerealizovali žádný seminář. Je vhodný jako základ pro všechna další témata.**
- **Právo ve škole – dílna** (navazuje na předchozí téma, modelové situace, ve kterých uplatníte právní znalosti a vědomosti, až se přemění na dovednosti. Pracujeme se skutečnými případy z denní praxe.)
- **Školní a vnitřní řád** (pracujeme s vaším školním / vnitřním řádem, nastavujeme pravidla, hledáme správné formulace, odstraňujeme zbytečnosti, přidáváme důležitosti; výstupem je upravený, nový a funkční řád.)
- **Výchovná opatření** - (možnosti využití formálních i neformálních výchovných opatření v takové podobě, aby byly skutečnými a funkčními regulátory chování; funkčními modely výchovných opatření v některých školách v ČR – příklady dobré praxe).

II. PORADENSTVÍ A PREVENCE ve škole a školském zařízení

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Prevence ve škole – co dělat, když....** (kriminalita, návykové látky, krádeže, vandalismus, záškoláctví; možnosti krizové intervence; role učitele/učitelky v prevenci; komunikace s institucemi, účinné postupy)
- **Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem** - (jak definovat a vyhledat žáky ohrožené školním neúspěchem a zamezit jejich předčasným odchodům ze vzdělávání; specifika, metody a formy práce s žáky, které jejich životní situace a životní podmínky ohrožují při dosahování školních úspěchů.)
- **Vedení třídnické hodiny** (důvody pro zařazení třídnických hodin do školního vzdělávacího programu; skupinová dynamika; pedagogické nástroje, postupy a metody, které vedou k rozvoji sociálních dovedností, ke zkvalitnění vztahů ve třídě, a které podporují pozitivní klima třídy). Tento seminář je vhodné **kombinovat s návaznými certifikovanými programy primární prevence pro třídní kolektivy**, které nabízí Společně k bezpečí, z.s. Bližší informace Vám v případě zájmu poskytneme na výše uvedených kontaktech.
- **Podpůrná opatření 1.stupně** (základní legislativa, první stupeň podpůrného opatření a postup školy, hodnocení žáků, spolupráce pedagogických pracovníků se školním poradenským pracovištěm a se zákonnými zástupci, plán pedagogické podpory.)

III. ŠKOLNÍ NÁSILÍ A ŠIKANÁ

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Školní násilí** (příčiny, definice, zdroje, individuální a sociální rizikové faktory, diagnostika, modelové případy, nácvik řešení)
- **Školní šikanování** (cílem je osvojení si praktických dovedností nutných k předcházení a řešení školního šikanování)

IV. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY ve škole a možnosti jejich řešení

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Kázeň a klima školy** (cílem je nalezení souvislostí mezi klimatem školy a kázní a optimálního přístupu pedagogů ke třídním kolektivům; získání dovedností nutných pro nastavení školní kázně, diagnostiku příčin nekázně a získání znalostí o příčinách, které k nekázní vedou. Hlavní důraz je kladen na praktické dovednosti.)
- **Řešení výchovných problémů ve třídě** (nástroje, postupy a metody, které umožní analyzovat problém ve třídě, vnímané jako problémová, anebo ve třídě, ve které je žák, který je vnímán jako problémový a vlivný; seznámení s metodami a postupy práce s takovým problémem a hledáním společných postupů vedoucích ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu). Tento seminář je vhodné kombinovat s návaznými certifikovanými programy primární prevence pro třídní kolektivy, které nabízí Společně k bezpečí, z.s. Bližší informace Vám v případě zájmu poskytneme na výše uvedených kontaktech.
- **Záškoláctví** (možnosti řešení - zakotvení v pravidlech školy, jak zvýšit účast dětí ve škole, jak jednat s rodiči, jak řešit skryté záškoláctví a záškoláctví zletilých žáků, jak zacházet s „podivnými“ omluvenkami atd.)
- **Jiné dítě – problémový žák** (konkrétní postupy práce s problémovým žákem ve třídě: poruchy chování, pozornosti a prožívání, přizpůsobení, soustředění; diagnostika; jak s problémovým žákem pracovat, aby se dalo učit a něco naučit, jak ne - časté chyby).
- **Práce se třídou – dílna (nově akreditováno)** (práce se třídou v rámci třídnické hodiny - pedagogické nástroje, postupy a metodami, které umožní orientovat se ve vztazích ve třídě a povedou ke zdravému klimatu třídy a které lze použít nejen v rámci třídnických hodin, ale i v rámci vyučování v okamžiku, kdy je třeba řešit vztahové konflikty nebo nežádoucí projevy chování.)
- **Vliv soutěživého prostředí na klima třídy (nově akreditováno)** (bezpečí ve skupině - soutěžení a jeho rizika - efektivní metody založené na spolupráci)

V. KOMUNIKACE

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **jedno** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Škola a rodina** (vztahy a komunikace mezi školou a rodinami žáků – zákonný rámec, práva a povinnosti, odstraňování komunikačních překážek, vybalancování vztahů)
- **Jak vést obtížný rozhovor I.** (jak vést obtížný rozhovor s rodičem žáka anebo s žákem, a to při dodržení zásad vzájemného respektu a úcty; jak v průběhu rozhovoru nenarušit vzájemnou důvěru, případně ji prohloubit; jak si stanovit cíl rozhovoru a jak cíle dosáhnout).

- **Jak vést obtížný rozhovor II.** (návaznost na „Jak vést obtížný rozhovor I.“, trénování dovedností užitečných pro vedení nenásilného rozhovoru.)
- **Romské děti ohrožené sociální exkluzí** (specifika práce s romskými dětmi a s romskými dětmi ohroženými sociální exkluzí.)

PORADENSKÉ A KONZULTAČNÍ SLUŽBY, REVIZE DOKUMENTŮ, SUPERVIZE

Poradenství poskytujeme v oblasti prevence ve škole, konfliktních situací ve škole, řešení stížností, veřejnosprávních činností ve škole (postupy dle školského zákona) a dalších běžných školních problematik. **Cena 2.000 – 2.500Kč/hod.**

Konzultace v oblasti správního řízení - revize vzorů písemností užívaných ve správním řízení obsahující konkrétní úpravy dokumentů s komentářem a základní doporučení týkající se častých úskalí ve správním řízení ve škole (revize vzorů rozhodnutí, usnesení, výzev, poučení, formuláře žádostí), možnost vytvoření nových vzorů písemností, základní doporučení týkající se častých úskalí ve správním řízení, řešení konkrétních kauz. **Cena 800 – 1000 Kč/hod.** dle náročnosti

Supervize - možné jsou skupinové supervize sborovny nebo individuální supervize ředitelů škol. Cenu stanovíme individuálně dle konkrétní zakázky, časové náročnosti atd.

Intervence do sborovny nabízíme v případech, kdy škola řeší akutní problém - traumatickou nebo nepříjemnou událost, která uvnitř školy vytvořila negativní atmosféru - a potřebuje pomoci zvenku, aby se sama stabilizovala. Cenu stanovíme individuálně dle konkrétní zakázky, časové náročnosti atd.

Kazuistická setkání nabízíme v podobě rozborů konkrétních školních případů s návrhy řešení a postupů. Cenu stanovíme individuálně dle konkrétní zakázky, časové náročnosti atd.