

KATALOG

**VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ
A DALŠÍCH SLUŽEB**

a

OBCHODNÍ PODMÍNKY

Mgr. Michaela Veselá

a

Společně k bezpečí, z.s.

na šk. rok 2021/22 a podzim 2022

Mgr. Michaela Veselá, instituce akreditovaná MŠMT pro DVPP, IČO: 71477543
Společně k bezpečí, z.s., instituce akreditovaná MŠMT pro DVPP, IČO: 27054705

Kontakt:

Sídlo: Staré Sedlo 92, 398 07 Orlik nad Vltavou

Objednávky vyřizuje **Mgr. Kateřina Pospíšilová**

e-mail: pospisilova@spolecnekbezpeci.cz; tel. 774 709 773

Obchodní podmínky:

1. Závazky vznikající ze smluv, jejichž obsahem jsou níže nabízené služby, se řídí zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.
2. Nabídku tvoří vzdělávací programy, supervize, poradenství, mentoring, koučink a konzultační činnost.
3. Předběžná **rezervace** a následné závazné **objednání** služeb probíhá prostřednictvím výše uvedeného e-mailu. Veškeré služby, vč. termínů, jsou závazně blokovány teprve na základě **objednávky**, která obsahuje fakturační údaje školy, název objednávané služby, místo a termín plnění, sjednanou cenu, souhlas s těmito obchodními podmínkami.
4. Všechny nabízené **vzdělávací programy** (semináře) jsou akreditovány MŠMT v systému DVPP. Obvykle trvají 5x60 minut, nikdy méně než 3x60 minut, a to dle tématu a individuální domluvy. Semináře začínají mezi 9:00 a 13:00h, případný dřívější začátek lze domluvit individuálně. Pozdější začátek není možný. Témata lze vybírat z katalogu (viz níže).
5. Osvědčení předáváme objednateli ve formě blanketu k doplnění osobních údajů účastníků. Osvědčení obsahuje veškeré zákonné náležitosti.
6. **Poradenské služby** jsou poskytovány on-line prostřednictvím Google Meet, e-mailem nebo telefonicky. Kontaktní údaje pro poradenství upřesníme objednateli poté, co obdržíme závaznou objednávku. Poradenské služby zahrnují odborné poradenství v režimu školského zákona, pedagogiky, prevence ve škole, konfliktních situací, stížností a dalších běžných školních problematik.
7. Mentorské služby a koučink jsou poskytovány ve formě, kterou objednatel s poskytovatelem dohodne. Služby lze poskytovat jak v místě sídla školy, tak v dálkové podobě prostřednictvím videokonferenčních služeb.
8. **Ceny** jsou uvedeny včetně všech nákladů. Nejsme plátcem DPH. Platba probíhá na základě vystaveného účetního dokladu (faktury) bezhotovostním převodem. Dohody o provedení práce neuzavíráme.
9. Dojde-li ke zrušení objednávky ze strany objednatele méně než 30 dní před sjednaným termínem plnění, uhradí objednatel poskytovateli služeb 50% z celkové ceny služeb. Dojde-li ke zrušení objednávky ze strany poskytovatele služeb, je poskytovatel služeb povinen nabídnout objednateli plnění v náhradním termínu.

10. Předmětem služby nejsou žádné další administrativní nebo jiné úkony spojené s projekty objednatelů (tzv. šablonami apod.); podmínkami projektů nejsme nijak vázáni.

CENOVÁ NABÍDKA (částky jsou uvedeny v Kč)

Ceny za seminář se odvíjejí od:

1. objednatele
2. vzdálenosti místa konání od našeho sídla
3. počtu účastníků (neplatí pro sborovny škol)

Pro rok 2021/22 a podzim 2022 jsou ceny stanoveny takto:

1. Školy = seminář pro jednu sborovnu

- v krajích Jihočeském, Středočeském, Plzeňském, Praha **15.000**
- v krajích Karlovarském, Ústeckém, Libereckém, Vysočina **17.000**
- v krajích Královéhradeckém, Pardubickém, Jihomoravském, Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském **20.000**

2. Zprostředkovatelé (MAS, kraje, města, vzdělávací zařízení...) = semináře se účastní zástupci více škol

- seminář, kterého se účastní max. 30 osob **30.000**
- seminář, kterého se účastní max. 50 osob **50.000**
- semináře nad 50 účastníků dle individuální domluvy

Čísla akreditací pro vyhledání si v katalogu MŠMT akreditovaných programů v režimu DVPP jsou uvedena na konci katalogu.

*Alternativně nabízíme také on-line **semináře (streamované)**, které vysíláme přes náš YouTube kanál. Jedná se o přímý přenos v obvyklém časovém rozsahu (viz podmínky výše), který si objednatel otevře v soukromém vysílání na YouTube, kde zůstane záznam trvale uložen a objednatel ho může používat dál opakovaně. S lektorkou lze komunikovat prostřednictvím chatu. Cena streamovaných seminářů pro sborovnu je jednotná, a to 15.000,- Kč, což může být výhodné pro školy ze vzdálenějších destinací.*

NABÍDKA AKREDITOVANÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

MGR. MICHAELY VESELÉ

v těchto tematických okruzích

I. KOMUNIKACE A SPECIFICKÉ UČITELSKÉ DOVEDNOSTI

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **JEDNO (!)** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Škola a rodina** (vztahy a komunikace mezi školou a rodinami žáků – zákonný rámec, práva a povinnosti, odstraňování komunikačních překážek, vybalancování vztahů). *Tento vzdělávací program vyžaduje vysokou míru interaktivity účastníků a jejich připravenost. Lektorka pracuje se školními kauzami, které škola konkrétně řeší a od nich se odvíjí kurz.*
- **Jak vést obtížný rozhovor I.** (jak vést obtížný rozhovor s rodičem žáka anebo s žákem, a to při dodržení zásad vzájemného respektu a úcty; jak v průběhu rozhovoru nenarušit vzájemnou důvěru, případně ji prohloubit; jak si stanovit cíl rozhovoru a jak cíle dosáhnout).
- **Jak vést obtížný rozhovor II.** (návaznost na „Jak vést obtížný rozhovor I.“, trénování dovedností užitečných pro vedení nenásilného rozhovoru.)
Tyto dva vzdělávací programy jsou tréninky a nejsou vhodné pro celou sborovnu hromadně. Efektivnější je rozdělit účastníky podle předem domluvených kritérií a vzdělávat je v samostatných skupinách. Součástí programů jsou videoprogramy se základními technikami.
- **Jak vyjednávat s lidmi, s nimiž vyjednávat nelze** (16hod., trénink, cílem programu je trénování vyjednávacích dovedností nutných pro efektivní překonávání nesouhlasu a vyjednávání s lidmi, se kterými vyjednávat nelze. Pro trénování dovedností využíváme metodu Průlomového vyjednávání, která je funkční v situacích, kdy je nutné jednat s lidmi, kteří neprojevují ochotu se dohodnout, anebo projevují silné negativní emoce).
Tento vzdělávací program je šestnáctihodinový trénink a je určený pouze pro ty, kteří podobná vyjednávání vedou a mají s nimi zkušenosti. Lhostejno jestli dobré nebo špatné, ale nějaké.
- **Romské děti ohrožené sociální exkluzí** (specifika práce s romskými dětmi a s romskými dětmi ohroženými sociální exkluzí).
- **Sborovna a ředitel**, (určeno pouze pro ředitele škol nebo jejich zástupce, cílem programu je pomoci ředitelům škol zefektivnit nástroje, které používají při řízení a vedení pedagogického sboru za účelem budování týmu).
- **Starosta a ředitel**, (určeno pouze pro ředitele škol nebo jejich zástupce, cílem programu je vyjasnit cílové skupině postavení zřizovatele, jestliže jím je obec, podrobně ji seznámit s postavením orgánů obce ke škole a umožnit ředitelům sdílet zkušenosti a začít budovat nové dovednosti v oblasti komunikace s obcí a v obci).
- **Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ** (trénink aktivního naslouchání a komunikace založené na základních pravidlech spolupráce ve skupině. Výstup je koncipován tak, aby absolvent uměl tuto dovednost použít jak ve vztahu ke kolegům, tak ji uměl přenést do praxe třídy.)

- **Sborovna – spolupráce v týmech STANOVOVÁNÍ CÍLŮ** (návuk stanovení vzdělávacího cíle tak, aby byl dosažitelný, hodnotitelný, splnitelný a aby nepředstavoval utrpení ani pro učitele ani pro žáky)
U obou posledních uvedených programů určených pro sborovnu se jejich efektivita snižuje za předpokladu, že se pokoušíte vzdělávat i učitele, kteří se touto formou vzdělávat nedají, protože všechno vědí nejlépe, návrhy kolegů negují a ti se v jejich společnosti necítí dobře. Vyberte si proto jen lidi motivované ke změně. Efektivita práce celé sborovny tím roste.
- **Srozumitelné písemné vyjadřování** (návuk vedení písemné agendy – bezpečná komunikace s rodiči – jak přesně odpovídat, reagovat, kdy, jak reagovat na útoky a invectivy. Vedení záznamů z jednání, záznamy z pohovorů, vedení průběžné vlastní evidence tak, aby měla vypovídací hodnotu. *Vzdělávací program je v kombinované formě, jeho součástí je základní video-výklad.*

II. UČITEL A JEHO TŘÍDA

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **JEDNO** (!) z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Kázeň a klima školy** (cílem je nalezení souvislostí mezi klimatem školy a kázní a optimálního přístupu pedagogů ke třídním kolektivům; získání dovedností nutných pro nastavení školní kázně, diagnostiku příčin nekázně a získání znalostí o příčinách, které k nekázní vedou. Hlavní důraz je kladen na praktické dovednosti.)
- **Řešení výchovných problémů ve třídě** (nástroje, postupy a metody, které umožní analyzovat problém ve třídě, vnímané jako problémová, anebo ve třídě, ve které je žák, který je vnímán jako problémový a vlivný; seznámení s metodami a postupy práce s takovým problémem a hledáním společných postupů vedoucích ke zmírnění problému nebo dosažení neproblémového stavu). Tento seminář je vhodné kombinovat s návaznými certifikovanými programy primární prevence pro třídní kolektivy, které nabízí Společně k bezpečí, z.s. Bližší informace Vám v případě zájmu poskytneme na výše uvedených kontaktech. *Tento vzdělávací program vyžaduje vysokou míru interaktivity účastníků a jejich připravenost. Lektorka pracuje se školními kauzami, které škola konkrétně řeší a od nich se odvíjí kurz.*
- **Záškoláctví** (možnosti řešení - zakotvení v pravidlech školy, jak zvýšit účast dětí ve škole, jak jednat s rodiči, jak řešit skryté záškoláctví a záškoláctví zletilých žáků, jak zacházet s „podivnými“ omluvenkami atd.)
- **Jiné dítě – problémový žák** (konkrétní postupy práce s problémovým žákem ve třídě: poruchy chování, pozornosti a prožívání, přizpůsobení, soustředění; diagnostika; jak s problémovým žákem pracovat, aby se dalo učit a něco naučit, jak ne - časté chyby). *Tento vzdělávací program vyžaduje vysokou míru interaktivity účastníků a jejich připravenost. Lektorka pracuje se školními kauzami, které škola konkrétně řeší a od nich se odvíjí kurz. Program je vhodný pro zúženou sborovnu.*
- **Práce se třídou – dílna** (práce se třídou v rámci třídnické hodiny - pedagogické nástroje, postupy a metodami, které umožní orientovat se ve vztazích ve třídě a povedou ke zdravému klimatu třídy a které lze použít nejen v rámci třídnických hodin, ale i v rámci vyučování v okamžiku, kdy je třeba řešit vztahové konflikty nebo nežádoucí projevy chování). *Tento vzdělávací program vyžaduje vysokou míru interaktivity účastníků a jejich připravenost. Lektorka pracuje se školními kauzami,*

kteře škola konkrétně řeší a od nich se odvíjí kurz. Kurz je určen pouze pro učitele motivované ke změně.

- **Vliv soutěživého prostředí na klima třídy** (bezpečí ve skupině - soutěžení a jeho rizika - efektivní metody založené na spolupráci)

III. SBOROVNA A OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

V dané oblasti nabízíme: **týmové, případové a individuální supervize, programy pro revitalizaci sboroven a koučování školních týmů. Program si domluvíte individuálně.**

IV. ŠKOLNÍ (ŠKOLSKÉ) PORADENSTVÍ A PREVENCE

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **JEDNO (!)** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Prevence ve škole – co dělat, když....** (kriminalita, návykové látky, krádeže, vandalismus, záškoláctví; možnosti krizové intervence; role učitele/učitelky v prevenci; komunikace s institucemi, účinné postupy). *Tento vzdělávací program vyžaduje vysokou míru interaktivity účastníků a jejich připravenost. Zvažujte míru vhodnosti pro celou sborovnu. Program je efektivnější při účasti školního poradenského pracoviště a ke změně motivovaných učitelů.*
- **Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem** - (jak definovat a vyhledat žáky ohrožené školním neúspěchem a zamezit jejich předčasným odchodům ze vzdělávání; specifika, metody a formy práce s žáky, které jejich životní situace a životní podmínky ohrožují při dosahování školních úspěchů.)
- **Vedení třídnické hodiny** (důvody pro zařazení třídnických hodin do školního vzdělávacího programu; skupinová dynamika; pedagogické nástroje, postupy a metody, které vedou k rozvoji sociálních dovedností, ke zkvalitnění vztahů ve třídě, a které podporují pozitivní klima třídy). Tento seminář je vhodné kombinovat s návaznými certifikovanými programy primární prevence pro třídní kolektivy, které nabízí Společně k bezpečí, z.s. Bližší informace Vám v případě zájmu poskytneme na výše uvedených kontaktech. *Tento vzdělávací program vyžaduje vysokou míru interaktivity účastníků a jejich připravenost. Vhodný pro sborovnu zúženou na motivované učitele.*
- **Podpůrná opatření 1.stupně** (základní legislativa, první stupeň podpůrného opatření a postup školy, hodnocení žáků, spolupráce pedagogických pracovníků se školním poradenským pracovištěm a se zákonnými zástupci, plán pedagogické podpory.)

V. APLIKOVANÉ PRÁVO ve škole a školském zařízení

Vzdělávací programy v oblasti práva mají kombinovanou formu. Část programu tvoří videokurz, ve kterém účastník zhlédne základní výklad a v přímém setkání řeší lektorka se sborovnou konkrétní školní kauzy té školy, která si kurz objednáva. Zvyšuje se tím efektivita vzdělávacího programu a snáze se smazávají rozdíly v úrovních znalostí jednotlivých učitelů.

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **JEDNO (!)** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Právo ve škole** (aplikace právních norem v každodenní školské praxi; práva a povinnosti žáků, rodičů, pedagogů, vzájemné právní vztahy; dohledy, dozory; protiprávní jednání, návykové látky aj.) *Tento program doporučujeme všem školám, ve kterých jsme v posledních 3 letech nerealizovali žádný seminář. Je vhodný jako základ pro všechna další témata.*
- **Právo ve škole – dílna** (navazuje na předchozí téma, modelové situace, ve kterých uplatníte právní znalosti a vědomosti, až se přemění na dovednosti. Pracujeme se skutečnými případy z denní praxe.)
- **Školní a vnitřní řád** (pracujeme s vaším školním / vnitřním řádem, nastavujeme pravidla, hledáme správné formulace, odstraňujeme zbytečnosti, přidáváme důležitosti; výstupem je upravený, nový a funkční řád). *Tento vzdělávací program vyžaduje vysokou míru interaktivity účastníků a jejich připravenost. Zvažujte míru vhodnosti pro celou sborovnu. Při účasti extrémně nemotivovaných učitelů se efektivity výstupu dramaticky snižuje. KOMPLETNÍ VIDEONÁVOD NA SESTAVENÍ ŠKOLNÍHO ŘÁDU NABÍZÍME SAMOSTATNĚ.*
- **Výchovná opatření** - (možnosti využití formálních i neformálních výchovných opatření v takové podobě, aby byly skutečnými a funkčními regulátory chování; funkčními modely výchovných opatření v některých školách v ČR – příklady dobré praxe).
- **Jak učit právní vědomí** (nastavování pravidel, soukromý zájem a veřejný zájem, jak učit solidaritě, odpovědnosti a svobodě, já a skupina – já ve skupině a skupina ve mně)

VI. ŠKOLNÍ NÁSILÍ A ŠIKANÁ

V rámci tohoto okruhu je možné vybrat **JEDNO (!)** z témat pro vzdělávací program (seminář)

- **Školní násilí** (příčiny, definice, zdroje, individuální a sociální rizikové faktory, diagnostika, modelové případy, nácvik řešení)
- **Školní šikanování** (cílem je osvojení si praktických dovedností nutných k předcházení a řešení školního šikanování)

PORADENSKÉ A KONZULTAČNÍ SLUŽBY, REVIZE DOKUMENTŮ, SUPERVIZE

Poradenství poskytujeme v oblasti prevence ve škole, konfliktních situací ve škole, řešení stížností, veřejnosprávních činností ve škole (postupy dle školského zákona) a dalších běžných školních problematik. Konzultace v konkrétních případech a pomoc při řešení aktuálních kauz nabízíme **i on-line formou** (prostřednictvím Google Meet), kdy kauzu probereme bez většího prodlení a můžeme jim tak aktivně prostě pomoci hned.

Cena: 2.500Kč/hod.

Konzultace v oblasti správního řízení - revize vzorů písemností užívaných ve správním řízení obsahující konkrétní úpravy dokumentů s komentářem a základní doporučení týkající se častých úskalí ve správním řízení ve škole (revize vzorů rozhodnutí, usnesení, výzev, poučení, formuláře žádostí), možnost vytvoření nových vzorů písemností, základní doporučení týkající se častých úskalí ve správním řízení, řešení konkrétních kauz. **Cena 800 – 1000 Kč/hod.** dle náročnosti

Supervize - možné jsou skupinové supervize sborovny nebo individuální supervize ředitelů škol. Cenu stanovíme individuálně dle konkrétní zakázky, časové náročnosti atd.

Intervence do sborovny nabízíme v případech, kdy škola řeší akutní problém - traumatickou nebo nepříjemnou událost, která uvnitř školy vytvořila negativní atmosféru - a potřebuje pomoci zvenku, aby se sama stabilizovala. Cenu stanovíme individuálně dle konkrétní zakázky, časové náročnosti atd.

Kazuistická setkání nabízíme v podobě rozborů konkrétních školních případů s návrhy řešení a postupů. Cenu stanovíme individuálně dle konkrétní zakázky, časové náročnosti atd.

ČÍSLA AKREDITACÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

Společně k bezpečí, z.s. : MSMT – 16002/2020-1

Mgr. Michaela Veselá : MSMT31441/2020-1

ČÍSLA AKREDITACÍ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ SKB

MSMT – 27767/2021-4-929

Prevence a rozpoznávání zanedbávaných dětí ve školním prostředí (14h)

Počítačová kriminalita (7h)

Kyberšikana (7h)

Školní násilí (7h)

Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů (8h)

Politický extremismus (8h)

Diskriminace a sociální vyloučení (7h)

Práce se třídou – dílna (6h)

Vliv soutěživého prostředí na klima třídy (8h)

Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě (8h)

Řešení problému ve třídě (8h)

Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (250h)

MSMT – 8252/2019-1-405

Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě (8h)

Řešení problému ve třídě (8h)

MSMT – 27509/2019-1-917

Vybrané otázky školského práva (8h)

Stížnosti a petice ve škole (8h)

Poradenský den – prevence ve škole a školském zařízení (8h)

Poradenský den – interdisciplinární spolupráce (8h)

Poradenský den – školní násilí (8h)

Poradenský den – návykové látky ve škole a školském zařízení (8h)

Poradenský den – efektivní komunikace s rodiči žáků (8h)

Konference Laskaví a efektivní sobě: rodiče a my (8h)

Starosta a ředitel (8h)

Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu (8h)

Jak vyjednávat s lidmi, s nimiž vyjednávat nelze (16h)

MSMT – 11461/2020-2-382

Styly mládeže (5h)

Postup školy při zavádění 1. stupně podpůrných opatření (8h)

Inkluzivní vzdělávání – podpůrná opatření ve střední škole (8h)

Inkluzivní vzdělávání – podpůrná opatření v povinné školní docházce (8h)

Islám a muslimové v české škole (6h)

MSMT – 40428/2020-4-102

Konference laskaví a efektivní sobě: učíme (se) na dálku (8h)

MSMT – 566/2021-4-143

Správní řízení ve škole (6h)

Revitalizace sborovny (12h)

Nastartování nových vztahů ve třídě (8h)

Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem (8h)

Veřejnosprávní minimum pro ředitele škol (6h)

Vedení poradenského rozhovoru ve škole I. (12h)

Vedení poradenského rozhovoru ve škole II. (16h)

Srozumitelné písemné vyjadřování (8h)

MSMT – 7044/2021-5-352 (SKB do 6.5.2024)

Efektivní učitel I. (75h)

Efektivní učitel II. (58h)

Třídní učitel – na I. stupni (116h)

Třídní učitel – na II. stupni (116h)

ČÍSLA AKREDITACÍ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ M.V.

MSMT – 7043/2021-2-299

Jak vést obtížný rozhovor I. (8h)

Jak vést obtížný rozhovor II. (16 h)

Řešení problému ve třídě (8h)

Jiné dítě – problémový žák (8h)

Škola a rodina (7h)

Školní a vnitřní řád (7h)

Právo ve škole (6h)

Právo ve škole – dílna (6h)

Školní nekázeň (24h)

Školní program proti šikanování (14h)

Školní šikanování (8h)

Prevence ve škole – co dělat, když...(8h)

Školní poradenství (6h)

Školní preventivní program (6h)

Kázeň a klima školy (8h)

Jak učit právní vědomí (6h)

Řešení výchovných problémů ve škole I. – záškoláctví (5h)

MSMT – 11459/2020-2-317

Výchovná opatření (6h)

Romské děti ohrožené sociální exkluzí (6h)

MSMT – 21012/2020-3-561

Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ (8h)

Sborovna – spolupráce v týmech STANOVOVÁNÍ CÍLŮ (8h)